**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины: ОДБ.14 География**

по специальности: 43.01.09 «Повар, кондитер»

разработанной преподавателем Жуковой О.Е.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения | освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;  овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;  воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;  использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;  нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;  понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. |
| Место в структуре образовательной программы | Общеобразовательная дисциплина ОДБ.14 «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО |
| Формируемые компетенции | ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; * оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; * применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов; * составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; * сопоставлять географические карты различной тематики; * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: * выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций; * нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; * правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; * понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов человеческого общения.   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований; * особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; * географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; * особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда   Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:  − владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  − владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  − сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;  − владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  − владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;  − владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  − владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;  −сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. |
| Содержание (*разделы, темы)* | Введение  Раздел 1. Общая характеристика мира  Тема 1.1. Современная политическая карта мира  Тема 1.2. География мировых природных ресурсов  Тема 1.3. География населения мира  Тема 1.4. Мировое хозяйство  Раздел 2. Региональная характеристика мира  Тема 2.1. Зарубежная Европа  Тема 2.2. Зарубежная Азия  Тема 2.3. Африка  Тема 2.4. Америка  Тема 2.5. Австралия и Океания  Тема 2.6. Россия в современном мире  Раздел 3. Глобальные проблемы человечества  Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства*(литература, программное обеспечение, справочные системы, материально-техническое обеспечение)* | Оборудование учебного кабинета:  - посадочные места по количеству обучающихся;  - рабочее место преподавателя;  - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, атласов, карта мира, контурных карт и др.);  - дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);  - информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;  - библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)).  Библиотечный фонд кабинета дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам географического образования;  - технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);  Комплект учебно-наглядных пособий:   * атлас мира * контурные карты * карта мира  1. Комплект электронных пособий:   Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др. **3.2. Информационное обеспечение обучения** **Основные источники:**   1. Коломиец А. В. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520> (дата обращения: 12.05.2024). 2. Максаковский В. П. «Экономическая и социальная география мира». – М.: «Просвещение», 2019. – 397 с.   Дополнительные источники:  1.Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16614-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531378> (дата обращения: 18.05.2024).  2. Калуцков, В. Н.  География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531080> (дата обращения: 12.05.2024).  3. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб.пособие для учреждений НПО и СПО / О. А. Петрусюк, Е. В. Баранчиков, М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с. (дата обращения 08.05.2025)4.  Петрова Н. Н. География (современный мир): учебник / Н. Н. Петрова. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: ФОРУМ, 2021. – 224 с. (дата обращения 22.05.2024)  5. Россия в цифрах. Официальное издание. Краткий статистический сборник. – М.: Росстат, 2020. – 511 с (дата обращения 24.05.2024)  **Интернет-источники:**   * + - 1. https://www.rgo.ru/ - Всероссийская общеобразовательная организация «Русское географическое общество» 18.05.2024)       2. https://mygeograph.ru/ Уроки географии Географический портал MyGeograph.ru (дата обращения 12.05.2024)       3. <https://t.me/Academy_geografiya> образовательная группа «География»       4. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm>- «Энциклопедия Кругосвет» Универсальная научно-популярная энциклопедия(дата обращения 22.05.2024)       5. https://rosstat.gov.ru - Федеральная служба государственной статистики (дата обращения 18.05.2024) |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся (*перечисление видов и форм заданий содержащихся в ФОС)* | тестирование  кейс задания  географический диктант  устный опрос  фронтальный письменный опрос  эссе, доклады, рефераты  оценка составленных презентаций по темам раздела  оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт  контрольная работа  оценка самостоятельно выполненных заданий  дифференцированный зачет проводится в форме тестирования |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |